



SOŠO s.r.o., Broumovská 839, 460 01 Liberec

Preventivní plán školy na školní rok 2018/2019

Vypracovaly:

Ing. Táňa Schejbalová

Mgr. Ludmila Linda Muchová

Školní metodik prevence: Ing. Táňa Schejbalová

Výchovný poradce školy a koordinátor inkluze: Mgr. Ludmila Linda Muchová

V souladu s Metodickým pokynem ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, čj.: 20 006/2007-51 je vypracován PREVENTIVNÍ PLÁN ŠKOLY pro školní rok 2018/2019.

Teoretická východiska programu:

Metodický pokyn ministra MŠMT k řešení prevence ve školách a školských zařízeních

Postup ŠÚ, škol a školských zařízení v případě výskytu zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních

Metodický pokyn ministra MŠMT k prevenci šikany ve ŠZ

Metodický pokyn ministra MŠMT k řešení absence žáků ve školách a ŠZ

Minimální preventivní program (MPP)- Škola bez drog

Přílohy:

1. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
2. Preventivní program proti šikaně
3. Základní postupy školy při zjištění zneužívání návykových látek
4. Základní postupy školy při řešení sociálně patologických jevů
5. Doporučení na doplnění školního řádu v souvislosti s řešením problematiky návykových látek ve školním prostředí (Národní protidrogová centrála SKPV PČR)
6. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních
7. Krizový plán v případě potřeb

I. Úvod, zaměření plánu, hlavní cíl

Preventivní plán školy je zaměřen zejména na následující oblasti:

- záškoláctví
- šikana, vandalismus
- rasismus, intolerance
- kriminalita, delikvence
- užívání návykových látek a onemocnění HIV/AIDS a další infekční onemocnění související s užíváním návykových látek
- agresivita
- patologické hráčství
- poruchy příjmu potravy

Při stanovení hlavních cílů je vycházeno ze školského zákona č.561/2004 Sb., z vyhlášek a metodických pokynů MŠMT týkajících se této problematiky dále z priorit, které stanovil Liberecký KÚ pro oblast primární prevence.

Hlavní cíle preventivního plánu školy

1. snažit se zlepšovat sociální klima ve škole a zlidšťovat vztah učitel - žák
2. kultivovat sociální chování žáků, rozvíjet jejich sociální dovednosti a psychickou odolnost vůči všem sociálně patologickým jevům, nejen vzdělávat, ale též vychovávat
3. podporovat všechny aktivity, které vedou ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému využívání volného času
4. pozitivně ovlivňovat hodnotovou orientaci žáků

II. Garant programu a spolupracovníci

Garantem programu je ředitelka školy Ing. Soňa Havelková.

Program zpracovala Ing. Táňa Schejbalová – školní metodik prevence ve spolupráci s Mgr. Ludmilou Lindou Muchovou, výchovnou poradkyní školy.

III. Charakteristika školy

Název a adresa:

Střední odborná škola obchodní s.r.o., Broumovská 839, 460 01, Liberec 6

IČO: 25018507

IZO: 108030482

Identifikátor zařízení: 60001052

Zřizovatel: Kancelářské služby s.r.o.

Broumovská 839

460 01 Liberec 6

IČO: 62242342

Ředitelka školy: Ing. Soňa Havelková

Druh školy: Střední odborná škola

Cílová kapacita školy: 220 žáků ve všech schválených studijních oborech

IV. Spolupráce s odborníky a institucemi

Škola bude pokračovat ve spolupráci s těmito organizacemi:

- PPP v Liberci
- SPC pro tělesně postižené v Liberci
- SPC pro zrakově postižené v Liberci
- SPC pro sluchově postižené v Liberci
- Policie ČR
- Mgr. Petr Šolc – etoped
- Maják
- Charitativní organizace (Liga proti rakovině, Fond Sidus)
- Rodinná poradna v Liberci
- Další dle aktuální nabídky

V. Propagace preventivního plánu školy

Pracovníci školy budou s plánem seznámeni na pedagogické radě v srpnu 2018, dále pak na všech pracovních poradách.

Úkoly preventivního plánu školy i aktuální témata plánu budou propagovány na nástěnkách, v třídnických hodinách, v hodinách společenskovedních předmětů.

VI. Nástroje k plnění preventivního plánu školy

1. jednotně působit na žáky při rozvíjení jejich osobnosti, podpoře zdravého sebevědomí a pěstování jejich zodpovědnosti a vůle.

2. zlepšovat komunikaci pedagog-žák, pedagog-rodíč a vytvářet příznivé klima ve třídě i celé škole.
3. využívat různých metod práce s žáky při utváření pozitivních vztahů ve skupinách (třídách), učení se toleranci, úctě a posilování jejich kladných volných vlastností.
4. účelně doškolovat a podporovat samostudium pedagogických pracovníků k přípravě na práci s žáky s poruchami chování, žáky s narušenými sociálními vazbami apod.
5. bezodkladně a důsledně řešit vzniklé problémy a přestupky.
6. za hlavní nástroje při výchovné práci s žáky je považován školský zákon a příslušné prováděcí předpisy a metodické pokyny, vnitřní předpisy školy, především školní, stipendijní plán a metodické pokyny k jednotlivým jevům.

VII. Konkretizace úkolů

VII. 1.1.

Najít vhodné typy žáků, kteří by mohli pomáhat pedagogům v preventivních činnostech nebo sami realizovali tzv. vrstevnické programy. Využít pomoci a zkušeností žáků, kteří se takto angažovali na základní škole.

T: v průběhu roku

Z: ŠMP, VP, TU

VII. 1.2.

Poskytovat pomoc, radu a informace žákům ve složitých životních situacích, pokud se na pedagogického pracovníka obrátí. Zprostředkovat jim kontakt s psychology, lékaři apod.

T: průběžně dle potřeb žáků

Z: VP, ŠMP, všichni ostatní pedagogičtí pracovníci

VII. 1.3.

V třídních a pracovních kolektivech vést otevřené diskuse se žáky o škodlivosti užívání drog, kouření, o nebezpečí prostituce, o právech a povinnostech žáků, o občanských právech a povinnostech, o plánech do budoucna, o životních hodnotách aj. Zkoušet pozitivně měnit hodnotovou orientaci žáků, jejich nežádoucí návyky, postoje a projevy. Více využívat pochval a ocenění k jejich pozitivnímu naladění a motivaci.

T: průběžně, při každé vhodné příležitosti

Z: všichni pedagogičtí pracovníci, TU

VII. 1.4.

Organizovat ve škole a zbavit žáky pocitu nudy a šedosti života, umožnit jim příjemné prožitky, poslouží dobře k jejich sociálnímu učení a osobnostnímu rozvoji (zájezdy, exkurze, sportovní akce, návštěvy kulturních akcí, besedy).

T: průběžně

Z: všichni pedagogové, TU, VP, ŠMP

VII. 1.5

Zpracovat přehled o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami, poskytovat pedagogům metodické pomůcky k práci s těmito typy žáků. Věnovat těmto žákům zvláštní pozornost, sledovat jejich prospěch i chování, včas hledat pomoc a nápravu, více spolupracovat s rodiči. U žáků doporučených SPC a PPP zpracovat individuální vzdělávací plán dle posudku poradenského zařízení.

T: průběžně

Z: VP, TU a ostatní pedagogové

VII. 1.6

Důsledně postihovat kuřáctví v souvislosti s platným zákonem a případně řešit dle školního řádu.

T: trvale

Z: všichni pracovníci školy, TU, ŠMP, VP

VII. 1.7.

Bude-li vyhlášen program prevence patologických jevů u mládeže, zpracujeme žádost k KÚ o přidělení grantu

T: v průběhu roku

Z: ŠMP, VP

VII. 2. Prevence zaměřená na problémové žáky

VII. 2.1.

Hledat cesty a příležitosti, jak žákům s poruchami dopřát více prožití pocitu uspokojení, pochvaly a pozitivního hodnocení

T: průběžně

Z: všichni pedagogové, VP

VII. 2.2.

Pokračovat v úzké spolupráci s Policií ČR v Liberci a to za účelem společného postupu při prevenci a postihu sociálně patologických projevů mládeže. Společně usilovat o minimalizaci vlivu nežádoucích vrstevnických skupin na žáky.

T: v průběhu školního roku dle potřeby

Z: ředitelka školy, ostatní pedagogové, ŠMP, VP

VII. 2.3.

Zprostředkovávat žákům s problematickým a rizikovým chováním konzultace s odborníky (psycholog, lékař apod.)

T: dle potřeby

Z: VP, ŠMP, TU

VII. 2.4.

Zvat rodiče žáků s problémových chováním, špatnou docházkou a negativním přístupem ke studiu do výchovné komise školy, vést je k zodpovědnosti za výchovu, dle potřeby kontaktovat příslušné orgány péče o děti, sociální úřady apod.

T: v průběhu školního roku

Z: vedení školy, VP, TU

VII. 3. Prevence zaměřená na rodiče

VII. 3.1.

Na třídních schůzkách upozorňovat rodiče na možnost výskytu sociálně nežádoucího chování dětí, a to nejen v rámci školy. Podrobně je seznámit se změnami v chování dítěte při užívání drog, gamblerství apod. Objasnit jim postup

při řešení problémů, sdělit jim kontakty na příslušná poradenská zařízení, informovat je neprodleně o postupu školy v případě negativního jevu u jejich dítěte.

T: na třídních schůzkách, průběžně

Z: TU, ŠMP, VP

VII. 3.2.

Vtáhnout aktivisty občanských sdružení do této problematiky a žádat podporu a pomoc při řešení problémů.

T: při každé příležitosti, v jednání orgánů

Z: zástupci školy v těchto orgánech

VII. 3.3.

Pro rodiče zájemců a zájemce o studium v 1. ročníku uspořádat Den otevřených dveří. Následně pro rodiče úspěšných uchazečů uspořádat na začátku září třídní schůzky a navodit partnerský vztah rodič – škola se společným zájmem – úspěšné studium a jeho ukončení na naší škole. Získat rodiče pro spolupráci se školou.

T: leden 2019 – Den otevřených dveří, září 2018 – třídní schůzky 1. roč.

Z: vedení školy, VP, TU, ŠMP

VII. 4. Primární prevence a pedagogové

VII. 4.1

Pokusit se zpracovat projekt v rámci grantů vypisovaných KÚ. Začlenění školy do systému žádostí na asistenty pedagoga.

T: ve školním roce 2018/2019

Z: vedení školy, ŠMP, VP

VII. 4.2.

Pokračovat v účelném vzdělávání pedagogických pracovníků. Připravovat se nejen po stránce odbornosti, ale také po stránce pedagogicko-psychologické. Poznatky získané na seminářích předávat ostatním kolegům. Využívat také odbornou literaturu (Učitelství noviny, Prevence, Závislosti apod.)

T: průběžně

Z: vedení školy, ŠMP, VVP, pedagogové

VII. 4.3.

Zvláštní péči a pozornost věnovat žákům se SVP, žákům problémovým, ale i nadaným a jinak úspěšným žákům.

T: průběžně

Z: TU, VP, všichni pedagogové

VII. 4.4.

Žáky se sociálním znevýhodněním vytipovat a věnovat jim pravidelnou péči, upozornit na stipendijní program.

T: průběžně

Z: vedení školy, TU, VP, ŠMP

VIII. Hodnocení a efektivita

1. Úkoly obsažené v preventivním plánu školy sleduje a dokumentuje metodik prevence a výchovný poradce. Předkládají ředitelce školy kroky k jeho úspěšné realizaci.
2. Roční hodnocení preventivního plánu školy zpracovává a předkládá ředitelce školy metodik prevence jako podklad pro výroční zprávu.
3. MP sleduje spolu s EO čerpání prostředků určených na prevenci.
4. Sledovat výskyt sociálně patologických jevů ve škole. Pokusit se zavést jednoduchá měřítka, podle kterých lze poměřovat situaci v jednotlivých ročnících.
5. Ve třídách provádět dotazníková šetření, ankety a diskuse ke zjišťování vztahu žáků k sociálně patologickým jevům a závislostem. Podle výsledků šetření pak flexibilně zaměřovat své výchovné působení. Každoročně využít možnost sociometrie a práce se třídou za vedení etopeda.

Navrhované aktivity pro školní rok 2018/2019

1. Harmonizační pobyt pro 1. ročník
2. Beseda Policie ČR – drogová problematika
3. Beseda Policie ČR - kyberšikana
4. Sociometrické šetření a práce se třídami (Mgr. Petr Šolc)
5. Charitativní projekty (Fond Sidus, Liga proti rakovině)
6. Vánoční bazárek – využití organizačních schopností a sociálních dovedností žáků
7. Odborné přednášky Běh proti drogám
8. Návštěva Úřadu práce v Liberci
9. Návštěva podniků v průmyslové zóně
10. Společné mimoškolní aktivity a akce (divadlo, galerie)
11. Využití nabízených přednášek z oblasti prevence

V průběhu celého školního roku:

- návštěva kulturních akcí
- psychosociální aktivity v rámci výuky
- trénink efektivní komunikace ve výuce
- prevence – diskuse, ankety
- využití materiálů – DVD, letáky, dokumenty
- průběžná informovanost k problematice a změnám legislativy
- aktivní zapojení všech pedagogických pracovníků do programu prevence

Vypracovala Ing. Táňa Schejbalová.....

Mgr. L. Linda Muchová.....

Schválila Ing. Soňa Havelková.....

V Liberci dne 2. září 2018