



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA OBCHODNÍ s. r. o.
Broumovská 839, 460 01 LIBEREC 6

tel: 482 750 141

e-mail: skola.soso @ seznam.cz

[WWW.SOSO.CZ](http://www.soso.cz)

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018



Zpracoval:

Ing. Soňa Havelková

Předkládá:

Ing. Soňa Havelková

Místo a datum:

Liberec 8. října 2018

Podpis:

Školská rada schválila dne:

Předseda ŠR:

Mgr. Olga Musilová

Podpis předsedy ŠR:

Část 1

Základní údaje o škole

Název a adresa: STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA OBCHODNÍ s. r. o.
Broumovská 839
460 01 Liberec 6
IČO: 25018507
IZO: 108030482
Identifikátor zařízení 600010520

Zřizovatel: Kancelářské služby s.r.o.
Broumovská 839
460 01 Liberec 6
IČO: 62242342

Ředitel školy: Ing. Soňa Havelková
Na Čekané 500/13
460 01 Liberec 15

Druh školy: Střední odborná škola

Zařazení školy do sítě škol pro školní rok 2017/2018:
Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s účinností od 1. 9. 2009 pod č. j. 3 471/2009-21

Cílová kapacita školy:
220 žáků ve všech schválených studijních oborech

Školská rada byla ve složení:

Mgr. O. Musilová – zástupce pedagogů, předsedkyně školské rady
pan Jáchym Novák - zástupce zřizovatele školy
paní Eva Vlčková - zástupce zřizovatele školy
paní Zuzana Tomášková - zástupce žáků a rodičů žáků denního studia
paní Jitka Pešková - zástupce žáků dálkového studia
Ing. Jana Košková - zástupce pedagogů

Část 2

Organizace studia

63-41-M/02	Obchodní akademie - 4leté denní studium
63-41-M/02	Obchodní akademie - 5leté dálkové studium
64-41-L/51	Podnikání - 3leté dálkové nástavbové studium

Zaměření jednotlivých studijních oborů

63-41-M/02 Obchodní akademie

Délka přípravy:	4 roky denní formou studia
Základní podmínky pro přijetí:	úspěšné ukončení 9. třídy ZŠ
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Poskytované vzdělání:	úplné střední odborné vzdělání

Studijní obor Obchodní akademie připravuje absolventy základních škol na výkon povolání komerčního charakteru v oblasti podnikání, státní a místní správy, bankovníctví, pojišťovnictví, financování, kulturní, zdravotní a sociální. Organizací a obsahem studia je podporována samostatnost při rozhodování a přijímání rizik z toho vyplývajících a potřeba celoživotního vzdělání jako předpoklad pro dosažení trvale aktuálních odborných znalostí.

63-41-M/02 Obchodní akademie

Délka přípravy:	5 let dálkovou formou studia
Základní podmínky pro přijetí:	úspěšné ukončení ZŠ
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Poskytované vzdělání:	úplné střední odborné vzdělání

Zaměření tohoto studijního oboru a profil absolventa je shodný se zaměřením a profilem absolventa čtyřletého denního studia studijního oboru **63-41-M/02 Obchodní akademie**.

64-41-L/51 Podnikání

Délka přípravy:	3 roky dálkovou formou studia
Základní podmínky pro přijetí:	úspěšně dokončený 3letý učební obor, výuční list
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Poskytované vzdělání:	úplné střední odborné vzdělání

Absolventi tohoto studijního oboru jsou připravováni ke zvládnutí kompetencí potřebných pro podnikatelské aktivity, včetně rozvoje své osobnosti a schopností aplikovat poznatky a dovednosti v pracovním uplatnění.

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů) v přepočtených úvazcích:

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace	
12,88	0,00	
Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	1	0
školní metodik prevence	1	0
školní speciální pedagog	0	0
školní psycholog	1 (externě)	0
ostatní:		
koordinátor ŠVP a vzděl. programů VOŠ	1	0
koordinátor IKT	1	0
koordinátor environmentální výchovy	1	1

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
31,75	31	0,75

Platové podmínky pracovníků

Školní rok	2016/2017	2017/2018
Celkový počet pracovníků	11,70	11,70
Počet pedagogických pracovníků	11,70	11,70
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků celkem	31 948,-	33 663,-
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků celkem	0	0
Z toho: průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	5 358,-	5 210,-
Z toho: průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	0	0

Pozn.: Do průměrné výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků jsou započítány nadúvazky i sobotní výuka dálkového studia.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Nová maturita konzultační – změny v legislativě	13
BOZP	13
Bakaláři – aktualizace se systémem školní evidence	13
Odborná školení – metodik prevence	1
Jazykový kurz - DVPP	2
Společné vzdělávání – novela pro VP	1
Společné vzdělávání - management - novela	1
Společné vzdělávání - vyučující	13
Odborné vzdělávání – účetní, ekonomické	5

Část 4

Údaje o počtu žáků

Údaje o přijímacím řízení (souhrnné výsledky)

	Počet celkem	Počet denní	Počet dálk.
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	32	32	0
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	68	27	41
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	25	25	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	7	7	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	4	4	0
z toho vyřešeno autoremedurou	4	4	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0	0	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přij. řízení	59	18	41
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přij. řízení	8	8	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	36	4	32
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0	0	0
Celkem rozhodnutí o přijetí	124	51	73

Základní údaje o třídách a žácích školy – zahajovací výkaz

Obor – forma studia	Počet tříd	Počet žáků	ø žáků na třídu	ø žáků na učitele
Obchodní akademie - denní	4	107	26,75	16,93
Obchodní akademie - dálková	5	71	14,20	
Podnikání – dálková	3	40	13,67	

Komentář k tabulce:

Pro výpočet počtu žáků na učitele je počet učitelů přepočítán na celý úvazek.

Počty žáků do 1. ročníků dle oborů a formy studia:

Studijní obor	forma studia	přihlášených žáků	rozhodnutí o přijetí
Obchodní akademie - 4leté studium	denní	59	47
Obchodní akademie - 5leté studium	dálkové	14	14
Podnikání - 3leté nástavbové studium	dálkové	27	27

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu z jiné SŠ	25
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	18
o opakování ročníku	10
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
Celkem	53

Část 5

Výsledky výchovy a vzdělání

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet:								
zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
39	25	14	6	2	4	20	10	10
z toho žáci denní formy studia:								
17	12	5	4	2	2	8	5	3

Výchovná opatření - počet

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	3	3
jiná ocenění	3	3
napomenutí	0	0
důtka třídního učitele	0	3
důtka ředitele školy	0	1
snížená známka z chování	2	0

Výsledky výchovy a vzdělávání

Forma studia	Počet žáků (1.pol/2. pol)	Prospěch		Počet vyloučených ze studia	
		Počet vyznamenaných žáků (1.pol/2.pol)	Počet žáku opakujících ročník	za prospěch	za chování
Denní	113/112	8/6	8	7	0
Dálková	99/85	5/6	6	13	0
Celkem	212/197	13/12	14	20	0

Prospěch žáků – doplnění informací - počet:

	1. pololetí	2. pololetí
	denní/dávk.	denní/dávk.
prospěl s vyznamenáním	7/4	3/6
prospěl	72/56	93/60
neprospěl	14/7	16/19
nehodnocen	20/32	0/0

V tomto školním roce byla udělena 3 prospěchová stipendia ve výši 1/8 školného (tzn. Kč 1 650,-) a 3 prospěchová stipendia ve výši 1/4 školného (tzn. Kč 3 300,-).

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Forma studia	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		Průměrný počet neomluvených hodin na žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Denní	106,82	92,90	0,03	0,5
Dálková	30,93	12,88	1,43	0

Komentář k tabulce:

U dálkového studia jsou v absenci uvedeny konzultační hodiny

Uplatnění absolventů – viz. tabulka

Uplatnění absolventů						
VŠ	Jazyk. škola	VOŠ	V zaměstnání	V zahraničí	Bez zaměstnání	Celkem
9	5	0	8	2	0	24

Komentář k tabulce:

Údaje dle dostupných informací, včetně absolventů dálkového studia

Produktivní činnost žáků ve škole

Vzhledem ke studijním oborům Obchodní akademie a Podnikání a platným RVP – ŠVP není produktivní činnost žáků stanovena.

Část 6

Spolupráce se sociálními partnery

Škola se prezentovala na veřejnosti

- na schůzkách výchovných poradců ZŠ
- na schůzkách rodičů ve vybraných ZŠ
- prostřednictvím Úřadu práce v Liberci
- veletrh vzdělávání EDUCA
- prostřednictvím inzerátů v novinách a časopisech
- prostřednictvím prezentace v OD Kaufland

Žáci 2. a 3. ročníku denního studia mají každým rokem na přelomu měsíců května a června souvislou praxi v délce čtrnácti dní, kterou vykonávají ve firmách a ve státních institucích v našem regionu. Tím žáci získávají přehled o pracovní náplni na jednotlivých pracovištích a současně získávají základní návyky, které využijí později, ve svém budoucím zaměstnání. Mnozí z našich absolventů pracují právě ve firmě, kde vykonávali svoji praxi a vstupují tak do svého zaměstnání již se zkušenostmi.

Odbornou praxi vykonávají i žáci dálkového studia (nejpozději do konce 4. ročníku) s jiným způsobem organizace celé praxe. Zpětná vazba pro školu je v tomto případě ještě zásadnější.

Žáci vypracovávají zprávu z odborné praxe, ve které je kladem důraz na dodržování základní norem při psaní a zpracování písemností. Součástí je také prezentace své práce před spolužáky a zkušební komisí. Zaměstnavatelé vyplňují dotazník, kde hodnotí naše žáky z pozice možného budoucího zaměstnavatele. Oba tyto dokumenty jsou podnětným souborem informací pro zpětnou vazbu vzdělávacího procesu.

V tomto školním roce se i nadále naplňovaly jednotlivé body „Smlouvy o partnerství se školami“, kterou navázala naše škola s firmou Kaufland Česká republika v. o. s., pobočka Liberec-Pavlovice. Vzhledem k nové strategii firmy Kaufland se spolupráce omezila na předání vánočních balíčků pro nejlepší žáky naší školy. Ostatní formy spolupráce byly zrušeny. Přesto jsem firmě Kaufland vděční za jakoukoliv podporu.

V tomto školním roce škola navázala na předchozí školní roky, kdy byly sepsány smlouvy o spolupráci při vzdělávání žáků, kteří navštěvují vrcholová střediska sportu a mládeže – konkrétně s klubem FC Slovan Liberec a klubem HC Bílí Tygři Liberec, úzce také spolupracuje s trenéry ostatních sportovních klubů - Baumiť Jablonec nad Nisou, oddíl karate a juda, alpského lyžování, házené, tenisu a krasobruslení. Po dalších zkušenostech je možné konstatovat, že myšlenka převést na sportovní kluby díl zodpovědnosti za studijní výsledky svých hráčů, se ukázala jako výborný krok. Jen tímto způsobem je možné dosáhnout dobrého výsledku vzdělávání. V tomto případě hrají důležitou roli především třídní učitelé, kteří z jednotlivých klubů dostávají jak tréninkové, tak turnajové plány a mohou tak kontrolovat docházku žáků do školy.

Také v tomto školním roce proběhly na naší škole praxe studentů pedagogiky. Tentokrát se jednalo o dvě studentky Pedagogické fakulty Technické univerzity v Liberci, oboru učitelství jazyka českého a společenských věd a DPS. V tomto případě škola nabízí poměrně nestandardní možnost – výuku jak v denní formě studia, tak výuku v dálkové formě studia. Sami studenti přiznávají, jak diametrální rozdíl je vyučovat na denním studiu a na dálkovém studiu. Všeobecně tuto možnost praktické výuky přijímají s nadšením.

Seznam sociálních partnerů je v příložené tabulce:

zaměstnavatel	počet žáků	forma spolupráce	Počet pedagogů	Podpora vzdělání	v tis. Kč
Kaufland	30	Smlouva o partnerství	13	materiální podpora	15
Kaufland	20	Smlouva o partnerství	4	odborná stáž	
OSF 2000,s.r.o.	2	odborná praxe			
DDM Vikýř, o.p.s.	1	odborná praxe			
Molla, s.r.o.	2	odborná praxe			
Partner Financial Services, a.s.	1	odborná praxe			
Lada Lani, s.r.o.	2	odborná praxe			
Ragtex, s.r.o.	1	odborná praxe			
Butterfly, s. r.o.	2	odborná praxe			
Profipoint, s.r.o.	1	odborná praxe			
Policie ČR	5	odborná praxe			
Lázeňská restaurace Kunratice, a.s.	1	odborná praxe			
Soulad školení	1	odborná praxe			
Ligranit, a.s.	1	odborná praxe			
Jan Mazini	1	odborná praxe			
FMM Europe, s.r.o.	1	odborná praxe			
Royal Maharaja, s.r.o.	1	odborná praxe			
Profimex,s.r.o.	2	odborná praxe			
EAH, s.r.o.	1	odborná praxe			
Fireo, s.r.o.	1	odborná praxe			
Roman Světlý	1	odborná praxe			
Broker Consulting, a.s.	1	odborná praxe			
CS Cargo, a.s.	1	odborná praxe			
Realmont, s.r.o.	1	odborná praxe			
Celní služba	1	odborná praxe			
Tuir Warta	1	odborná praxe			
Hotel Weberhof	1	odborná praxe			
JC Kovo,s.r.o.	1	odborná praxe			
Fitox,s.r.o.	1	odborná praxe			
Státní archiv	3	odborná praxe			
Geos AGT,s.r.o.	2	odborná praxe			
Rexon Security,s.r.o.	1	odborná praxe			
VGD,s.r.o.	2	odborná praxe			
Petra Sezamová	1	odborná praxe			
FCC Liberec,s.r.o.	1	odborná praxe			
Centrum Babylon	1	odborná praxe			
Město Turnov	1	odborná praxe			
Úřad práce Liberec	2	odborná praxe			
Liberecký kraj	2	odborná praxe			
Sport Adidas Lutz,s.r.o.	2	odborná praxe			
Mgr. Mucha	1	odborná praxe			
Sanbb okna, s.r.o.	1	odborná praxe			
C a A	1	odborná praxe			
Uhul Brandýs	1	odborná praxe			
Tyflocentrum, o.p.s.	1	odborná praxe			
Balkan systém, s.r.o.	1	odborná praxe			
Direct alpine, s.r.o.	1	odborná praxe			
Monroe,s.r.o.	1	odborná praxe			

Část 7

Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

V přípravě a realizaci kurzů škola dlouhodobě spolupracuje s Úřadem práce v Liberci a s firmami, které v rámci svých projektů realizují rekvalifikační kurzy. Naše škola je v tomto případě partnerem a zabezpečuje kurzy jak personálně, tak materiálně na půdě školy. V rámci této spolupráce byly ve školním roce 2017/18 realizovány tyto kurzy.

Název kurzu	Směr	Druh kurzu/akreditace	Rozsah	Počet účast/absol.	Způsob ukončení	Partner
Obsluha PC	ICT	A-RK / MPSV	80 hodin	10/10	Certifikát	Mavo, s.r.o.
Základy obsluhy osobního počítače	ICT	A-RK / MPSV	80 hodin	12/12	Certifikát	Mavo, s.r.o.
Obsluha PC	ICT	A-RK / MPSV	80 hodin	14/14	Certifikát	Mavo, s.r.o.
RK Obsluha osobního počítače se zaměřením na SAP	ICT	A-RK / MPSV	100 hodin	15/15	Certifikát	Vzdělávací středisko SŠT CZ

RK – Rekvalifikační kurz

Celoživotní vzdělávání

Škola v rámci dalšího vzdělávání ve smyslu § 113 zákona č. 561/2004 Sb. nabízí možnost vykonání jednotlivé maturitní zkoušky z profilových a odborných předmětů. V rámci této aktivity nebylo ve školním roce 2017/18 realizováno žádné vzdělávání.

Část 8

Zapojení do projektů

V bodě zapojení do projektů škola vystupuje jako sociální partner. V těchto případech je firmami a realizátory projektů využíváno služeb naší školy především z hlediska personálního a materiálního (viz. část 6.)

Škola podala v rámci dvou období školního žádosti v programu financování mzdových prostředků asistenta pedagoga pro celkem 3 žáky s různým stupněm a typem postižení. Žádostem bylo vyhověno.

V tabulce je přehled čerpaných prostředků:

Název projektu	Dotiční titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
Asistenti pedagoga (období září – prosinec 2017)	MŠMT	příjemce	Kč 20 009,-
Asistenti pedagoga (období leden – srpen 2018)	MŠMT	příjemce	Kč 40 198,-

Část 9

Další aktivity a prezentace školy

Seznam kulturních a charitativních akcí konaných ve školním roce 2017/2018, účast a výsledky v soutěžích

Po celý školní rok: Charitativní akce – Fond Sidus

- Září:** Harmonizační kurz – Bílý Potok - 1. roč.
Exkurze HZS Liberec
Filmové představení – „Srdečně vás vítáme“
Konference „Rovné odměňování“ – projekt MPSV ČR
Galerie Lázně – stálá expozice, pracovní listy
- Říjen:** Projektový den - Lemberk
Exkurze - Vědecká knihovna Liberec
- Listopad:** AŠSK – soutěž MŠMT ČR - futsal (kat. VI.A) – postup
Projekt „Nehodou to začíná“ – v rámci prevence
Exkurze - Drážďany
- Prosinec:** AŠSK – futsal SŠ – krajské finále – 3. místo
Vánoční balíčky od Kauflandu
Projekt „Tak trochu jiná konference pro mládež“
Filmové představení – Vánoční hvězda
Přednáška – Úřad práce – karierní předpoklady
Návštěva útulku Archa
- Leden:** Divadelní představení „Mnoho povyků pro nic“ – Divadlo F. X. Šaldy
Divadelní představení „Posedlost baletem“ – Malé divadlo Liberec
Přednáška z VŠE – 4. ročník
Divadelní představení „Peter Black 3“ v aj – Dům kultury Liberec
Možnosti studia a stáží v zahraničí – přednáška SA
- Únor:** Filmové představení – „Cizinec ve vlaku“
Přednáška v rámci prevence – Drogy
Přednáška – úřad práce - životopis
Lyžařský kurz (JP) – Alpy, Rakousko – dle zájmu žáků – všechny ročníky
- Březen:** Lyžařský výcvik tříd 1. A a 2. A
Charitativní akce „Život dětem“ – 2. A
Přednáška ÚP – profesní zaměření
Přednáška PČR v rámci prevence – „Kyberšikana“
- Duben:** Divadelní představení „Tartuffe“ – Lidové sady Liberec
Svět kolem nás – přednáška „Maynmar“
Divadelní představení „Shakespeare – souhrnné dílo“ – Malé divadlo
Ekonomická olympiáda – školní kolo

- Květen:** Charitativní akce Ligy proti rakovině – Květinový den
Ekonomická olympiáda – Krajské kolo – KÚ Liberec
Filmové představení – CineStar – „Nejtemnější hodina“
Ekologický kurs – Krkonoše – 1. ročník
Exkurze Magna
Areál Vesec – outdoorové aktivity
- Červen:** Den s překvapením – exkurze do Rozhlasu
Ozdravný pobyt Itálie – Gargano - výběr žáků
Sportovní den – JBC přehrada – dračí lodě

Část 10

Poradenské služby

Zpráva výchovného poradce za školní rok 2017 /2018

Ve školním roce 2017/2018 působila na pozici výchovného poradce SOŠO s.r.o. v Liberci i nadále Mgr. Ludmila Linda Muchová, absolventka Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Specializaci v oboru výchovného poradenství zakončila již v minulosti akreditačním studiem na Technické univerzitě v Liberci.

Činnost v oblasti výchovného a kariérového poradenství

Konzultace výchovného poradenství v rozsahu 4 hodin probíhaly v úterý a ve středu. Žáci měli možnost přicházet i mimo tyto konzultace. Krizová intervence byla nutná pouze v ojedinělých případech. Konzultace byly využívány také rodiči. Narůst psychických obtíží u dětí vede k co největší obezřetnosti ze strany rodiny i samotné školy. U obtížnějších případů byla doporučena pomoc psychologa, v případě diagnostikované SPU byl vytvořen Plán pedagogické podpory a doporučení k návštěvě psychologické poradny.

Školní rok 2017/2018 byl z hlediska výchovného poradenství poměrně klidný. Žáci se přicházeli svěřit se svými starostmi, poradit se, jaký styl učení je pro ně nejvhodnější apod. Ve třídách panovala dobrá atmosféra a příznivé klima. 1. ročník se stmelil na začátku školního roku v rámci harmonizačního kurzu. Ten proběhl v Bílém Potoce pod Smrkem za účasti třídní učitelky, výchovné poradkyně a metodičky prevence. Ostatní třídy prošly v rámci hodin společenskovědních předmětů různými psychosociálními aktivitami, které vedly ke stmelení kolektivu a nastavení co nejlepší atmosféry ve třídách.

Kariérové poradenství bylo zaměřeno na výběr vysoké školy. Po zvolení školy a oboru žákem byly vyplňovány přihlášky a odesílány na konkrétní školy samotnými žáky. Výchovná poradkyně komunikovala se studijním oddělením Technické univerzity v Liberci pro zjištění co nejpřesnějších informací o přijímacím řízení a oborech samotných. Ve škole proběhla také prezentace Soukromé vysoké školy ekonomické se sídlem v Praze. Kromě problematiky dalšího studia se žáci mohli dozvědět zásadní informace k náležitostem, které se týkají nástupu do zaměstnání. Škola využila nabídky Úřadu práce v Liberci a žáci se zúčastnili exkurze, která měla velký ohlas. Žáci se dozvěděli řadu nových informací. Mohli si vyzkoušet také kariérové testy, jejichž výsledek by mohl mít v budoucnu vliv na výběr vysoké školy či zaměstnání.

Přihlášky na VŠ si podalo velké množství žáků především z denního studia. Po přijímacích řízeních na vysoké školy můžeme říci, že řada našich absolventů byla přijata. Nejvíce z nich

na Technickou univerzitu v Liberci. Úspěšní při přijímacím řízení byli žáci denního i dálkového studia.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní rok 2017/2018 se nesl ve znamení tvorby Plánů pedagogické podpory a Individuálních vzdělávacích plánů. I když naše škola integrovala žáky s handicapem od svého počátku, změna legislativy zvýšila nutnost dalšího vzdělávání a intenzivnějšího kontaktu s poradnami a speciálními poradenskými centry. Škola a výchovná poradkyně opět spolupracovala s PPP v Liberci a účastnila se porad a seminářů pro poradce v oblasti výchovy a vzdělávání. I se speciálně pedagogickými centry probíhala intenzivní spolupráce, a to zejména s SPC pro vady zraku a SPC pro tělesně postižené v Liberci. Tvorba a realizace individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory probíhala právě ve spolupráci s výše uvedenými subjekty. Výsledky integrovaných žáků jsou důkazem toho, že i děti s handicapem mohou být úspěšné, pokud je jejich vzdělávání nastaveno vhodným způsobem. V závěru školního roku proběhlo vyhodnocení PLPP a IVP v poradenských zařízeních, a to s vynikajícím výsledkem.

Zajištění speciální péče:

Speciální péče byla zajišťována pro klienty SPC, kteří jsou našimi žáky. Tato probíhala intenzivně a velmi zodpovědně. Nakoupeny byly také kompenzační pomůcky- např. diktafon a kalkulačka s hlasovým výstupem. Vhodně koncipovaná pedagogická asistence a intervenční hodiny splnily svoje očekávání a i díky nim dosáhli žáci s potřebou speciální péče krásných výsledků ve studiu.

Sociální partneři:

Pro rozvoj sociálních dovedností a sociálního partnerství se žáci zapojovali do charitativních akcí. Škola spolupracuje trvale s Fondem Sidus, organizací Srdce dětem a Ligou proti rakovině.

Plán výchovného poradce na školní rok 2017/2018 byl splněn.

Mgr. Ludmila Linda Muchová, v.r.

Zpráva o činnosti školního metodika prevence za školní rok 2017/2018

Funkci školního metodika prevence na SOŠO, s. r. o. vykonává v tomto školním roce 2017/2018

Ing. Táňa Schejbalová.

Metodik prevence pracuje s žáky v prostředí, které je založeno na rodinné atmosféře, což je dáno jednak počtem žáků a dále přístupem celého učitelského sboru.

Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování

Dne 14. září 2018 byl schválen pedagogickou radou a vedením školy Preventivní plán školy, který zahrnuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku. Směřuje k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů.

Vzdělávání ŠMP

V průběhu školního roku 2017/2018 absolvovala školní metodička prevence tyto vzdělávací programy:

- ŠMP se zúčastnila pravidelných porad v PPP v Liberci, které byly zaměřeny na podávání informací Okresního metodika prevence, seznamování s aktuálním děním, setkání s kolegy MP a výměnou zkušeností
- listopad 2017 - Prevence rizikového sexuálního chování
- prosinec 2017 – prevence kouření, alkoholu a marihuany
- leden 2018 – červen 2019 - Specializační studium MP – Semiramis o.p.s.
- únor 2018 – Beseda o návykových látkách, zaměřena především na alkohol
- březen – květen 2018 – účast v Protidrogové komisi Libereckého kraje
- březen 2018 – přednáška Kyberšikana – kpt. Bc. Jiří Pančenko, Dis
- duben 2018 – přednáška Agrese

Realizace MPP

Při realizování MPP škola spolupracuje s PPP Liberec, SPC, Maják, o.p.s., etopedem Mgr. Petrem Šolcem a dalšími institucemi.

Oblasti primární prevence je věnována na naší škole velká pozornost. Zásady zdravého životního stylu jsou uplatňovány nejen během výuky, ale také mimo ni.

Na začátku školního roku se konal harmonizační kurs pro 1. ročník, kterého se účastnila třídní učitelka a výchovná poradkyně. Žáci zde jsou zapojeni do velkého množství aktivit, které pomáhají vytvořit kvalitní třídní kolektiv. U 1. ročníku se dále v průběhu roku prováděla sociometrie ve spolupráci s etopedem Mgr. Petrem Šolcem, jejíž letošní výsledky byly velmi pozitivní. V závěru školního roku absolvoval 1. ročník turistický kurz.

V ostatních ročnících probíhaly programy práce se třídou zaměřené na šikanu, kouření, drogy a poruchy příjmu potravy.

Studenti se opět ochotně zapojili do projektů Fond Sidus a Liga proti rakovině. Dalšími aktivitami, které stojí za připomenutí, byla beseda o alkoholu organizovaná pro školy v PKO, přednáška o kyberšikaně pořádaná na naší škole nebo např. návštěva Úřadu práce v Liberci.

Studenty zapojujeme také do různých olympiád – např. ekonomické nebo manažerské.

Pozitivní klima ve třídách podpořily také třídní vánoční besídky nebo školní ples, do jehož pořádání se zapojili všechny ročníky.

V závěru školního roku proběhl ozdravný pobyt v Itálii a také celoškolský výlet do Českého rozhlasu nebo sportovní den na přehradě. Obou akcí se zúčastnili studenti napříč všemi ročníky.

Velká pozornost je věnována školní docházce. V loňském školním roce vedení školy přistoupilo k úpravě školního řádu jako prevence záškoláctví a jeho zavedení se nám velmi osvědčilo.

V rámci práce ŠMP byly řešeny problémy především partnerské, vztahové, nesoulad mezi dětmi a rodiči, záškoláctví. Na řešení problému a monitorování atmosféry ve třídních kolektivech se podílí všichni učitelé.

Ve třídách je i nadále utužována spolupráce a dobré vztahy mezi dětmi, ale také mezi žáky a učiteli.

ŠMP spolupracuje dále úzce s vedením školy, výchovným radcem, třídními učiteli a ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy.

Cíle Preventivního plánu školy byly naplněny.

ŠMP má pro výkon své funkce tyto podmínky:

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči
- vymezené konzultační hodiny

- k dispozici odbornou literaturu
- přístup k vyhláškám MŠMT – přístup k PC a internetu
- možnost předávat informace pedagogickému sboru
- schránku důvěry

Doporučení pro další školní rok:

- pokračovat v dosavadní strategii a budování přátelských vztahů mezi žáky, ale i mezi žáky a učiteli
- stálé monitorování výskytu patologických jevů, zejména šikanování
- zajišťovat programy zabývající se problematikou rizikového chování pro žáky a další vzdělávání pro pedagogické pracovníky

Děkuji za spolupráci všem kolegům, kteří se podíleli na realizaci a vytváření společenského prostředí školy, které je součástí minimální prevence.

„Výkaz preventivních aktivit“ z oficiálního portálu tvoří samostatnou přílohu.

Ing. Táňa Schejbalová v. r.

Část 11

Řízení školy

Hlavní úkoly stanovené školou pro tento školní rok jsou dány operativním plánem školy, který vychází z dlouhodobého plánu rozvoje školy. Pro školní rok 2017/2018 bylo možné jednotlivé oblasti rozdělit do následujících bodů:

1. Aktualizace ŠVP pro studijní obor OA – denní a dálkové formy studia – změny z důvodu měnící se legislativy – podání žádosti na zkrácení 5letého dálkového studia OA
2. Obnovení a doplnění vzdělání pro systém státních maturitních zkoušek – změny legislativy, proškolení zaměstnanců
3. Systém ČŠI – NIQES – využívání portálu, testování žáků, sběr dat
4. Školní matrika Bakalář – přístup pro žáky a rodiče, využívání modulu „Třídní kniha“ - klasifikace a přehled docházky, nové moduly
5. www stránky školy – optimalizace provozu, operativní úpravy
6. Příprava přijímacího řízení
7. Příprava maturit – jarních a podzimních termínů – škola bude opět spádovou školou na při podzimním termínu MZ
8. Příprava odborných praxí denního studia
9. Hospitační a kontrolní činnost
10. Školská rada - spolupráce, informovanost o práci školy
11. Spolupráce s institucemi (besedy, přednášky,...)
12. Zvyšování kvalifikace pedagogů
13. Spolupráce s SPC centry a PPP v Liberci při tvorbě studijních plánů pro postižené žáky a žáky s SPU
14. Spolupráce se středisky vrcholového sportu mládeže

Provozní úkoly

1. Zateplení a nová omítka školy – poslední fáze úspěšně dokončena
2. Nové vybavení – doplnění nábytku do celé jedné třídy
3. Nové vybavení kanceláře školy a sekretariátu – uzamykatelný nábytek a kartotéka
4. Úprava okolí školy – porost na pozemku, pravidelná údržba
5. Optimalizace a vybavení PC a výpočetní technikou pro práci se školním systémem
6. Rozšíření školní sítě

Všechny úkoly schválené pedagogickou radou byly průběžně plněny.

Část 12

Další záměry školy, hodnocení, závěr

Předpoklady pro školní rok 2018/2019

Základním dokumentem pro určení počtu žáků v jednotlivých studijních oborech je smlouva o poskytnutí dotace mezi Krajským úřadem Libereckého kraje a školou – viz. příloha.

Záměry školy:

1. Aktualizování a úpravy zavedeného ŠVP pro studijní obor Obchodní akademie v denní formě studia
2. Úpravy zavedeného ŠVP pro studijní obor Obchodní akademie v dálkové formě studia z důvodu zkrácení studia o jeden rok – předpokládá se kladné vyřízení žádosti
3. Aktualizování a úpravy zavedeného ŠVP pro studijní obor Podnikání v dálkové formě studia
4. Zvyšovat odbornou kvalifikaci vyučujících
5. Plnohodnotné využívání školního systému Bakaláři
6. Tvorba nových výukových materiálů

Vzhledem k tomu, že se majitelé rozhodli financovat opravy a úpravy investičního charakteru z vlastních zdrojů, závisí jejich realizace na ekonomickém vývoji.

Hodnocení:

1. V personální oblasti je situace nadále stabilní – vyučující splňují odbornou a pedagogickou způsobilost, pouze v jednom případě není splněna odborná způsobilost. Zde však narážíme na ten problém, že žádná vysoká škola nenabízí možnost rozšíření odborné způsobilosti. A pokud již má ve svých programech příslušný obor, pak jej již po několik let neotvírá.
2. Vyučující zvyšují svojí odbornou způsobilost a jazykovou způsobilost návštěvou nabízených krátkodobých kurzů
3. Nejdůležitější a finančně nejnáročnější akcí byla oprava vnějšího opláštění budovy včetně jejího zateplení. Akci se podařilo profinancovat z vlastních zdrojů a škola tak nebyla nijak úvěrově zatížena.
4. Spolupráce s rodiči probíhá standardním způsobem – třídní schůzky, konzultace s vyučujícími a třídními učiteli. Škola se aktivním přístupem snaží eliminovat negativní

patologické jevy. Rodiče mají kdykoli možnost navštívit naši školu a informovat se o prospěchu svých dětí. Vzhledem k pracovnímu vytížení vítá mnoho rodičů tuto možnost s povděkem.

5. Spolupráce vedení, majitelů školy a školské rady je na standardní úrovni
6. Škola se snaží získávat finanční prostředky v rámci integrace a inkluze vzhledem k poměrně vysokému počtu žáků s SPU a se zdravotním postižením
7. V jarním termínu MZ 2018 dosáhli žáci jak denního, tak dálkového studia oboru Obchodní akademie ve společné části MZ v didaktických testech a písemných pracích vysoké úspěšnosti zkušebních předmětech ČJL, AJ, NJ – nad 90 %. V tomto případě je to především zásluha pedagogů a jejich individuálnímu přístupu k žákům.

Podrobné výsledky MZ jaro 2018:

Z celkového počtu zkoušek státní části maturit bylo u denního studia úspěšných 94,90 % studentů, u dálkového studia 90,20 %.

O úspěšnosti v jednotlivých zkouškách státní části MZ vypovídá následující tabulka:

Zkouška	Denní studium		Dálkové studium	
	počet zkoušek/z toho neúspěšných	vyjádření úspěšnosti v %	počet zkoušek/z toho neúspěšných	vyjádření úspěšnosti v %
DT – ČJL	17/2	88,24	22/1	95,45
DT – CJ	15/1	93,33	17/2	88,24
DT – MA	2/1	50,00	5/4	20,00
PP – ČJL	17/0	100,00	22/0	100,00
PP – CJ	15/1	93,33	17/2	88,24
ÚZ - ČJL	17/0	100,00	22/0	100
ÚZ - CJ	15/0	100,00	17/1	94,12
Celkem	98/5	94,90	102/10	90,20

Vysvětlivky: DT = didaktický test
 PP = písemná práce
 ÚZ = ústní zkouška
 ČJL = český jazyk a literatura
 CJ = cizí jazyky (angličtina, němčina, ruština)
 MA = matematika

Dle výše uvedené tabulky je zřejmé, že největší problém činí našim žákům zvládnutí matematiky jako maturitního předmětu, a to především v dálkové formě studia. Vzhledem k tomu, že v následujících letech by měla být podle současné legislativy matematika povinným maturitním předmětem, je potřeba zvýšit aktivitu žáků při studiu.

Část 13

Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2017/2018 byla na škole provedena kontrola České školní inspekce zaměřená na dodržování vybraných ustanovení ŠZ a souvisejících právních předpisů, které se vztahují k organizaci a průběhu písemných zkoušek společné části MZ v podzimním období 2017 ve spádové střední škole - výsledek kontroly: „ Nebyly porušeny uvedené právní předpisy“. Kopie protokolu je součástí přílohy.

Dále byla v tomto školním roce provedena kontrola Krajské hygienické stanice Libereckého kraje – zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraněny. Kopie protokolu je součástí přílohy.

Část 14

Základní údaje o hospodaření školy

Škola je společnost s ručením omezeným, a proto účtuje své náklady a výnosy v systému účetnictví. Z těchto důvodů je školní rok součtem dílů dvou finančních roků a z různých příčin (např. časové rozlišení, změny smluv, nerovnoměrné rozložení nákladů na opravu a údržbu, atd.) vznikají pak rozdíly mezi výnosy a náklady.

Výnosy

údaje v tis.Kč

<i>Celkové výnosy</i>	9416
Státní dotace	6328
Dotace účelové	60
Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	2866
Výnosy z hospodářské činnosti	161
Ostatní výnosy	1

Náklady

údaje v tis.Kč

<i>Náklady a výdaje</i>	10584
Čerpání účelové dotace	60
Náklady na mzdy pracovníků	5203
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	1566
Učebnice a učební pomůcky	328
Další vzdělávání pracovníků	12
Stipendia	5
Ostatní provozní náklady a služby pro výuku	3410

Pro účetní období 2016 byl škole vypracován audit na rozdělení hospodářského výsledku školy ve smyslu § 6, odst. 5 písm. c) nařízení vlády. Výrok auditora je přílohou této zprávy.

Zhodnocení a závěr

Zakladatel školy, pan profesor Jáchym Novák, prosazoval již od počátku individuální přístup k žákům. Škola se snaží tuto myšlenku nadále rozvíjet a dodržovat. Individuální přístup je patrný nejen ve vzdělávání a integraci žáků se zdravotním postižením, ale také žáků, kteří jsou aktivními a úspěšnými sportovci.

V tomto školním roce proběhly maturitní zkoušky již jednadvacátých maturantů naší školy ve studijním oboru Obchodní akademie denního studia a v nástavbovém oboru Podnikání dálkového studia. Jednalo se o sedmé MZ podle nového modelu. Výsledky MZ v denní formě studia byly standartní, je však nutné konstatovat, že k jarnímu termínu byla připuštěna pouze část žáků čtvrtého ročníku. Důvod nízkého počtu žáků byl jejich laxní přístup ke studiu, který se v závěru školního roku ukázal jako zásadní problém při uzavírání klasifikace. Bohužel výsledky v dálkové formě studia byly nevyvážené. Škola na tuto skutečnost bude reagovat.

I nadále trvá zájem ze strany postižených a handicapovaných žáků, a je tak zcela zřejmé, že tento zájem je dán vstřícným přístupem školy k jejich dalšímu vzdělávání a také bezbariérovým přístupem. Nelze opomenout také aktivní spolupráci naší školy se speciálními centry pro tělesně postižené při tvorbě upravených studijních programů těchto žáků.

V tomto školním roce byli přijati další žáci do dálkové formy studia. V předchozích letech jsme zaznamenali hluboký pokles zájmu o další vzdělávání. V tomto školním roce se situace zásadně zlepšila – do prvních ročníků obou maturitních oborů (OA a Podnikání) bylo shodně přijato 34 studentů, což je nárůst o více jak 100 % (v minulém období 15 studentů). Celková kapacita školy byla tedy naplněna z 99,09 %.

Mimořádně škola oceňuje práci Krajského úřadu Libereckého kraje a vstřícný přístup úředníků KÚ k naší škole.

Seznam příloh

- 1) Kopie rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do sítě**
- 2) Kopie vyúčtování poskytnuté dotace za školní rok 2017/2018**
- 3) Zpráva auditora za rok 2017**
- 4) Rozvaha k 31. 12. 2017 a Výkaz zisků a ztráty za rok 2017**
- 5) Kopie smlouvy o poskytnutí dotace**
- 6) Kopie smlouvy o poskytnutí zvýšené dotace**
- 7) Kopie Protokolu o kontrole ČŠIL – 504/17 – L**
- 8) Kopie Protokolu o kontrole KHSLB 21353/2017**
- 9) Výkaz preventivních aktivit za školní rok 2017/2018**
- 10) Poděkování – 2 x charitativní činnost**